

## CURSO SCI ALEMÁN A1.1

### INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todo el alumnado, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje –niveles- han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

El alumnado que haya superado los cursos de Alemán A1.1 y A1.2 habrá alcanzado un nivel A1

*Según el MCERL:*

*Nivel A1 – escala global – el alumnado es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.*

*Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.*

*Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.*

**NOTA:** Conocimientos previos: para acceder al curso Alemán A1.1 no es necesario ningún conocimiento previo de la lengua alemana.

### DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN PROCESO AL FINALIZAR EL CURSO A1.1

- Entender, en situaciones diarias muy sencillas, preguntas, instrucciones y mensajes sencillos, y conversaciones sencillas y cortas;
- Extraer la información más importante de mensajes escritos sencillos y cortos, y anuncios breves;
- Nombrar y entender números, cantidades, horarios y precios;
- Rellenar formularios de datos sencillos personales;
- Escribir mensajes sencillos personales cortos;
- Presentarse en un diálogo y responder a preguntas sencillas sobre su persona y su vida cotidiana;

- En la vida cotidiana, formular preguntas y peticiones de uso común y responder a ellas.

## OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- El alumnado debe ser capaz de presentarse y presentar a otra persona de forma elemental (identidad, edad, nacionalidad, coordenadas personales, profesión, etc.)
- El alumnado debe ser capaz de solicitar y dar información personal (gustos, intereses, carrera universitaria, profesión, familia, etc.)
- El alumnado debe ser capaz de localizar en el espacio a personas y objetos.
- El alumnado debe ser capaz de entender y utilizar expresiones cotidianas y oraciones sencillas que se dirigen a necesidades concretas.
- El alumnado debe ser capaz de entenderse de una manera sencilla con un interlocutor que se expresa lentamente y que les ayuda entender y hablar.

## CONTENIDOS

### I) Gramaticales

- Verbos regulares (conjugación); Verbos con cambio vocálico
- Preguntas con *W-*; preguntas con *Ja/Nein/doch*
- Negación con *nicht*
- Formación de palabras *-in*
- Posesivos *mein/dein*
- Artículos determinados, indeterminados positivo y negativo en nominativo
- Pronombres personales en nominativo *er/es/sie*
- Singular y plural
- El acusativo
- El verbo modal *können* y la conjugación del verbo modal *mögen (möchten)*
- Posición del verbo en la oración / “*Satzklammer*”
- formación de palabras *Nomen + Nomen*
- Las preposiciones temporales *am / um* y *von ...bis / ab / im*
- Los verbos separables
- El perfecto con *haben* y con *sein*

### II) Léxicos

- Los estados

- El alfabeto
- La profesión / el estado civil
- Los números 1-1.000000
- Familia
- Idiomas
- Muebles / Oficina / Ordenador
- Adjetivos
- Objetos, colores y materiales
- Actividades de ocio y del día al día
- La hora / los días de la semana / el horario del día al día
- Productos de alimentación y comidas
- Medios de transporte y viajes
- Las actividades de todos los días
- Las estaciones del año y meses

### ***III) Fonéticos y técnicas de comunicación***

- Saludarse y despedirse, preguntar por el bienestar, presentarse, presentar a otros
- Hablar sobre la profesión y asuntos personales
- Leer tarjetas de visita y un perfil en internet
- Escribir un texto corto sobre uno mismo
- Escuchar y leer un guion
- Hablar sobre la familia y conocimientos lingüísticos
- Escuchar una consulta / ofrecer su ayuda
- Hablar sobre precios e indicar precios y evaluar algo
- Preguntar palabras y nombrar palabras, pedir repetición, describir algo, agradecer
- Leer información sobre productos / rellenar un formulario
- Llamadas por teléfono; e-mail, SMS y chats
- Escuchar algo sobre actividades de ocio
- Hacer un elogio, hablar sobre hobbies, pedir algo, agradecer
- Quedar con alguien, realizar una propuesta
- Escribir una invitación/rechazo
- Escuchar una conversación sobre comidas favoritas y hablar sobre hábitos alimenticios

- Escuchar una megafonía / informarse / terminar una llamada telefónica
- Leer una agenda y un e-mail
- Hablar sobre el pasado; describir una rutina diaria
- Escuchar entrevistas y hablar sobre fiestas y viajes
- Leer textos de información

### **MATERIAL EMPLEADO**

- Libro de texto: *MOMENTE* - Deutsch als Fremdsprache - Kursbuch + Arbeitsbuch. Hueber (editorial)
- Diccionario de alemán
- Material elaborado por el profesorado y para STUDIUM

**NOTA IMPORTANTE: se recomienda no comprar ningún tipo de material hasta que no lo indique el profesorado en los primeros días de clase.**

### **METODOLOGÍA**

El curso aplica el enfoque comunicativo. El alumnado aprende, a través de las técnicas de comunicación propuestas, un alemán básico que les capacita para entender y hacerse entender en situaciones cotidianas muy sencillas.

Durante el curso el alumnado adquirirá una comprensión lectora y auditiva básica y una producción oral y escrita sencilla mediante la realización de tareas y trabajos comunicativos en situaciones ligadas con la realidad. A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el alumnado adquirirá competencias de comunicación oral y escrita.

En lo referido a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el alumnado descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales correspondientes a los contenidos gramaticales de la lengua alemana descritos en el apartado correspondiente de este programa y que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita.

En lo referido al léxico, el alumnado, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes relacionadas con su entorno inmediato y cotidiano, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones útiles del alemán que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En lo referido a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del alemán en el aula y de diferentes tipos de documentos sonoros (canciones, podcast, pequeñas secuencias de video, etc.) y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el alumnado será llevado a reconocer y reproducir

en contexto algunos de los fonemas propios de la lengua alemana, así como pautas de entonación y acentuación tanto de palabras como de oraciones.

A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (gramática, vocabulario y pronunciación), el alumnado llevará a cabo de forma autónoma una tarea global compleja propuesta por el profesorado y en la que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción.

A la hora de escuchar y leer, se trabajará con textos adaptados referidos al entorno inmediato y cotidiano del alumnado.

A lo largo de todo el curso, el alumnado deberá interactuar con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Durante el curso se evaluarán las cuatro destrezas, *comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral*.

#### **A) PRUEBAS**

Habrán un mínimo de dos pruebas de comprensión escrita, dos pruebas de expresión escrita, dos pruebas de comprensión oral, y al menos una prueba de expresión oral. La fecha de realización de cada prueba **será notificada con antelación**. De ser posible, se fijarán las fechas de realización de estas pruebas en los primeros días de clase. Dichas pruebas también podrán incluir la evaluación del contenido léxico y gramatical aprendido en clase. También se podrá tener en cuenta el trabajo grupal/individual realizado en el aula, así como el trabajo individual no presencial realizado por el alumnado.

Todos los ejercicios y actividades propuestos por la profesora como trabajo no-presencial deberán ser entregados en los plazos establecidos por el profesorado.

**NO SE REALIZARÁ EXAMEN FINAL.**

#### **B) CALIFICACIONES**

El valor de cada una de las destrezas es el siguiente:

- a) pruebas de comprensión escrita: 25 %
- b) pruebas de expresión escrita: 25 %
- c) pruebas de comprensión oral: 25 %
- d) prueba de expresión oral: 25 %

**Calificación final:** Para aprobar se tiene que obtener un mínimo del 60% en la evaluación continua (el aprobado es el 6). La calificación final será

- sobresaliente (10-9)
- notable (8-7)
- aprobado (6)
- suspenso (<6)

<b>EVALUACIÓN</b>	
	<b>PRUEBAS FORMALES</b>
<b>Nº MÍNIMO DE PRUEBAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 de comprensión oral, escrita y expresión escrita</li> <li>✓ 1 expresión oral</li> </ul>
<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ se avisará con antelación</li> <li>✓ serán pruebas realizadas en clase</li> </ul>
<b>CALIFICACIÓN</b>	✓ de 0 a 10
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>NO SE HARÁ EXAMEN FINAL</b>
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>	Sobresaliente (9-10) Notable (7-8) <b>Aprobado (6)</b> Suspenso (<6)

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.