

CURSO SCI ALEMÁN A1.2

INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todo el alumnado de idiomas, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje –niveles- han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

El alumnado que haya superado los cursos del Servicio Central de Idiomas de alemán A1.1 y A1.2 habrá alcanzado un nivel A1.

Según el MCERL:

Nivel A1 – escala global según el MCERL:

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

NOTA: Conocimientos previos: para acceder al curso Alemán A1.2 es necesario tener los conocimientos básicos correspondientes al nivel A1.1 de la lengua alemana demostrado por test de colocación o tras haber superado el nivel A1.1 de los cursos del SCI.

DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS AL FINALIZAR EL CURSO A1.2

- Entender, en situaciones diarias, preguntas, instrucciones y mensajes sencillos, notificaciones públicas y conversaciones sencillas y cartas;
- Extraer la información más importante de mensajes escritos cortos, letreros públicos y anuncios breves;
- Nombrar y entender números, cantidades, horarios y precios;
- Rellenar formularios de datos sencillos personales;

- Escribir mensajes sencillos personales cortos;
- Presentarse en un diálogo y responder a preguntas sencillas sobre su persona y su vida cotidiana;
- En la vida cotidiana, formular preguntas y peticiones de uso común y responder a ellas.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Entender instrucciones de cómo a un lugar y saber dar la información de cómo llegar a un lugar.
- Realizar descripciones y evaluaciones de objetos sencillos.
- Leer y entender textos sencillos tales como anuncios de pisos, blogs, E-mails, artículos cortos, etc.
- Escribir E-mails, postales, cartas de felicitación etc.
- Expresar deseos y planes en situaciones cotidianas tales como en el médico o entre amigos.
- Expresar causalidad a través de oraciones principales y subordinadas.
- Expresar opinión e indicar causas en situaciones muy sencillas.
- Entender y formular peticiones y órdenes en situaciones sencillas.
- Entender y utilizar expresiones cotidianas y oraciones sencillas que se dirigen a necesidades concretas.
- Entenderse de una manera sencilla con un interlocutor que se expresa lentamente y que les ayuda a entender y a hablar.

CONTENIDOS

1) Gramaticales

- Las preposiciones locales + dativo
- Los pronombres posesivos *sein – ihr*
- El genitivo en nombre propios
- Los verbos con dativo
- Las preposiciones temporales (*vor, nach, in, für*)
- Las preposiciones *mit / ohne*
- Los verbos modales *wollen, sollen, dürfen, müssen*
- El imperativo (Sie) (du / ihr)
- El pretérito de “*sein*” y de “*haben*”
- El perfecto de los verbos con un prefijo inseparable
- La formación de palabra con *un-*
- Los pronombres personales en acusativo

- El comparativo y el superlativo / Comparaciones
- Konjunktiv II (würde)
- Los números ordinales

II) Léxicos

- Instituciones y plazas en la ciudad
- Pisos y casas
- Instalaciones y lugares en la ciudad
- En el hotel
- Planes y deseos
- Las partes del cuerpo
- Apariencia física y carácter
- Actividades en el hogar
- Reglas de tráfico y medio ambiente
- Ropa
- El tiempo meteorológico y los puntos cardinales
- Celebraciones

III) Técnicas de comunicación

Hören (auditivas)

- escuchar y entender instrucciones para llegar a un lugar
- pedir y ofrecer ayuda
- reaccionar ante las disculpas
- describir dolores, dar consejos, hablar sobre enfermedades
- smalltalk (*charla*)
- hablar sobre ropa/moda y evaluarla

Sprechen (de habla)

- dar instrucciones sobre cómo llegar a un lugar y pedir ayuda
- describir algo y evaluarlo
- evaluar un lugar, preguntar por los muebles
- pedir y ofrecer ayuda y reaccionar ante las disculpas
- expresar deseos y hablar sobre planes
- describir dolores, dar consejos, hablar sobre enfermedades

- describir personas, reaccionar de forma sorprendida
- peticiones y solicitudes
- dar su opinión; hablar sobre las reglas
- hablar sobre ropa/moda y evaluarla
- indicar razones
- hablar sobre el tiempo meteorológico
- felicitar

Lesen (lectoras)

- anuncios de pisos
- blogs
- E-mail: acordar citas y cambiarlas
- textos de periódicos
- consejos
- notas en un diario
- columnas de prensa
- comentarios en foros
- invitaciones

Schreiben (escritas)

- E-Mail; E-mail: acordar citas y cambiarlas
- escribir creativamente
- postales

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto: **MOMENTE** - Deutsch als Fremdsprache - Kursbuch + Arbeitsbuch. Hueber (editorial)
- Diccionario de alemán
- Material de aula elaborado por el profesorado y material para Studium

NOTA IMPORTANTE: se recomienda no comprar ningún tipo de material hasta que lo indique el profesorado en los primeros días de clase.

METODOLOGÍA

El curso aplica el enfoque comunicativo. El alumnado aprende, a través de las técnicas de comunicación propuestas, un alemán básico que les capacita para entender y hacerse entender en situaciones cotidianas muy sencillas.

Durante el curso el alumnado adquirirá una comprensión lectora y auditiva básica y una producción oral y escrita sencilla mediante la realización de tareas y trabajos comunicativos en situaciones ligadas con la realidad. A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el alumnado adquirirá competencias de comunicación oral y escrita.

En lo referido a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el alumnado descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales correspondientes a los contenidos gramaticales de la lengua alemana descritos en el apartado correspondiente de este programa y que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita.

En lo referido al léxico, el alumnado, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes relacionadas con su entorno inmediato y cotidiano, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones útiles del alemán que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En lo referido a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del alemán en el aula y de diferentes tipos de documentos sonoros (canciones, podcast, pequeñas secuencias de video, etc.) y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el alumnado será llevado a reconocer y reproducir en contexto algunos de los fonemas propios de la lengua alemana, así como pautas de entonación y acentuación tanto de palabras como de oraciones.

A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (gramática, vocabulario y pronunciación), el alumnado llevará a cabo de forma autónoma una tarea global compleja propuesta por el profesorado y en la que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción.

A la hora de escuchar y leer, se trabajará con textos adaptados referidos al entorno inmediato y cotidiano del alumnado.

A lo largo de todo el curso, el alumnado deberá interactuar con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Durante el curso se evaluarán las cuatro destrezas, *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral* y *expresión oral*.

A) PRUEBAS

Habr  un mínimo de dos pruebas de comprensión escrita, dos pruebas de expresión escrita, dos pruebas de comprensión oral, y al menos una prueba de expresión oral. La fecha de realización de cada prueba **será notificada con antelación**. De ser posible, se fijarán las fechas de realización de estas pruebas en los primeros días de clase. Dichas pruebas también podrán incluir la evaluación del contenido léxico y gramatical aprendido en clase. También se podrá tener en cuenta el trabajo grupal/individual realizado en el aula, así como el trabajo individual no presencial realizado por el alumnado. Todos los ejercicios y actividades propuestos por la profesora como trabajo no-presencial deberán ser entregados en los plazos establecidos por el profesorado.

NO SE REALIZARÁ EXAMEN FINAL.

B) CALIFICACIONES

El valor de cada una de las destrezas es el siguiente:

- a) pruebas de comprensión escrita: 25 %
- b) pruebas de expresión escrita: 25 %
- c) pruebas de comprensión oral: 25 %
- d) prueba de expresión oral: 25 %

Calificación final: Para aprobar se tiene que obtener un mínimo del 60% en la evaluación continua (el aprobado es el 6). La calificación final será *sobresaliente* (10-9), *notable* (8-7), *aprobado* (6) o *suspense* (<6).

EVALUACIÓN	
	PRUEBAS FORMALES
N� MÍNIMO DE PRUEBAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 de comprensión oral, escrita y expresión escrita ✓ 1 expresión oral
FECHA DE REALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ se avisar� con antelación ✓ serán pruebas realizadas en clase
CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ de 0 a 10
EXAMEN FINAL	NO SE HARÁ EXAMEN FINAL
CALIFICACIÓN FINAL	Sobresaliente (9-10) Notable (7-8) Aprobado (6) Suspense (<6)

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.