

## CURSO SCI ALEMÁN A2.2

### INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todos los y las estudiantes, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje –niveles- han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

El alumnado que haya superado los cursos A2.1 y A2.2 habrá alcanzado un nivel A2 del Marco.

*Según el MCERL:*

*Nivel A2 – es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)*

*Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.*

*Sabe describir en término sencillo aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.*

**NOTA: Conocimientos previos:** conocimientos adquiridos tras la superación del curso A2.1 del Servicio Central de Idiomas (SCI), o demostrados tras la realización del test de colocación del SCI.

### DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN PROCESO AL FINALIZAR EL CURSO A2.2

#### COMPETENCIA: COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Entender la información más importante en conversaciones cotidianas y en textos cortos, mensajes breves y en noticias breves de la radio y televisión.

#### COMPETENCIA: COMPRENSIÓN LECTORA

- Extraer la información más importante de textos de varios géneros

#### COMPETENCIA: EXPRESIÓN ESCRITA

- Escribir pequeños textos relacionados con su entorno

- Rellenar los formularios bancarios, comerciales e institucionales

### COMPETENCIA: EXPRESIÓN ORAL

- Presentarse y conversar sobre su vida cotidiana
- Formular y responder preguntas sobre temas de la vida diaria en las conversaciones
- Debatir sobre un tema en conversaciones cotidianas

### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- El alumnado debe ser capaz de poder hablar sobre su día laboral.
- El alumnado debe ser capaz de debatir sobre diferentes caminos profesionales y varias oportunidades profesionales.
- El alumnado debe ser capaz de conversar sobre sus deseos profesionales
- El alumnado debe ser capaz de completar un currículum vitae, entender ofertas de trabajo y redactar una carta de solicitud.
- El alumnado debe ser capaz de leer, entender y redactar titulares y noticias breves en el periódico.
- El alumnado debe ser capaz de escuchar, entender y redactar breves noticias en la radio.
- El alumnado debe ser capaz de narrar el contenido de una película.
- El alumnado debe ser capaz de narrar sobre un viaje y explicar las preparaciones para un viaje.
- El alumnado debe ser capaz de hablar sobre el clima y escuchar y entender las noticias meteorológicas.
- El alumnado debe ser capaz de contar sobre las vacaciones de sus sueños.
- El alumnado debe ser capaz de escribir cartas desde sus vacaciones.

### CONTENIDOS

#### I) Gramaticales

- Conjunción *als / bis, seit(dem)*
- Voz Pasiva en presente
- Verbos con dativo y acusativo, orden de los complementos
- preguntas indirectas: *ob, wie lange*
- Preposiciones locales: *gegenüber, an ... vorbei, durch / Woher?- vom /aus dem*
- Verbos con preposiciones: *sich interessieren für*
- Preguntas y adverbios preposicionales: *Worauf?*
- Präteritum de los verbos modales: *durfte, konnte ...*
- Partícula interrogativa: *welch-*
- Pronombres demostrativos: *dies-, der, das, die*
- El verbo *lassen*
- Pronombres relativos y oraciones relativas en nominativo y acusativo
- Präteritum: *kam, sagte, ...*

## **II) Léxicos**

- Consejos para estudiar
- Correos
- Medios de comunicación
- En el hotel
- Viaje y tráfico
- El clima
- Eventos
- Prensa y libros
- Documentos
- Internet/ inscripción online
- Carrera escolar y formación
- Movilidad, viaje, extranjero

## **III) Técnicas de comunicación**

### **Hören**

- Experiencias de aprendizaje de un idioma
- Escuchar sobre los hábitos y costumbres al ver la televisión e interactuar
- Entender al empleado de la recepción de un hotel
- Entender una descripción de cómo llegar a un sitio
- Entender a alguien y entusiasmarle; reaccionar a propuestas de manera vacilante

### **Sprechen**

- Informar sobre experiencias de aprendizaje de un idioma
- Expresar alegría
- Hablar sobre hábitos y costumbres al ver la tele
- Reservar una habitación, describir un camino
- Hablar sobre costumbres de viajar
- Hablar del clima
- Convencer a alguien y entusiasmarle; reaccionar a propuestas de manera vacilante
- Expresar interés y desinterés
- Pedir una información y descripción; informar sobre algo y describir algo
- Explicar algo
- Expresar satisfacción e insatisfacción
- Expresar entusiasmo y decepción

### **Lesen**

- Noticias en el periódico; instrucciones de uso
- Texto factual

- Diario de viaje en internet
- Agenda de eventos
- Texto de una revista
- Folleto
- Instrucciones
- Propaganda de un libro
- Retrato del compañero de trabajo

### **Schreiben**

- Carta personal
- Comentario de algo

### **MATERIAL EMPLEADO**

- Libro de texto: *Momente* – A2.2 - Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch plus interaktive Version (über Code im Buch abrufbar) Hueber
- Libro de ejercicios: *Momente* – A2.2 - Deutsch als Fremdsprache – Arbeitsbuch plus interaktive Version (über Code im Buch abrufbar) Hueber
- Diccionario de alemán
- Material elaborado por el profesorado y para Studium

**NOTA IMPORTANTE:** se recomienda no comprar ningún tipo de material hasta que lo indique el profesorado en los primeros días de clase.

### **METODOLOGÍA**

El curso aplica el enfoque comunicativo. El alumnado aprende, a través de las técnicas de comunicación propuestas, un alemán básico que les capacita para entender y hacerse entender en situaciones cotidianas sencillas.

Durante el curso el alumnado adquirirá una comprensión lectora y auditiva básica y una producción oral y escrita sencilla mediante la realización de tareas y trabajos comunicativos en situaciones ligadas con la realidad. A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el alumnado adquirirá competencias de comunicación oral y escrita.

En lo referido a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el alumnado descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales correspondientes a los contenidos gramaticales de la lengua alemana descritos en el apartado correspondiente de este programa y que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita.

En lo referido al léxico, el alumnado, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes relacionadas con su entorno inmediato y cotidiano, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones útiles del alemán que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En lo referido a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del alemán en el aula y de diferentes tipos de documentos sonoros (canciones, podcast, pequeñas secuencias de video, etc.) y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el alumnado será llevado a reconocer y reproducir en contexto algunos de los fonemas propios de la lengua alemana, así como pautas de entonación y acentuación tanto de palabras como de oraciones.

A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (gramática, vocabulario y pronunciación), el alumnado llevará a cabo de forma autónoma una tarea global compleja propuesta por el profesorado y en la que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción.

A la hora de escuchar y leer, se trabajará con textos adaptados referidos al entorno inmediato y cotidiano del alumnado.

A lo largo de todo el curso, el alumnado deberá interactuar con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Durante el curso se evaluarán las cuatro destrezas, *comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral*.

### **A) PRUEBAS**

Habrán un mínimo de dos pruebas de comprensión escrita, dos pruebas de expresión escrita, dos pruebas de comprensión oral, y al menos una prueba de expresión oral. La fecha de realización de cada prueba **será notificada con antelación**. De ser posible, se fijarán las fechas de realización de estas pruebas en los primeros días de clase. Dichas pruebas también podrán incluir la evaluación del contenido léxico y gramatical aprendido en clase. También se podrá tener en cuenta el trabajo grupal/individual realizado en el aula, así como el trabajo individual no presencial realizado por el alumnado.

Todos los ejercicios y actividades propuestos por la profesora como trabajo no-presencial deberán ser entregados en los plazos establecidos por el profesorado.

**NO SE REALIZARÁ EXAMEN FINAL.**

### **B) CALIFICACIONES**

El valor de cada una de las destrezas es el siguiente:

- a) pruebas de comprensión escrita: 25 %
- b) pruebas de expresión escrita: 25 %
- c) pruebas de comprensión oral: 25 %
- d) prueba de expresión oral: 25 %

**Calificación final:** Para aprobar se tiene que obtener un mínimo del 60% en la evaluación continua (el aprobado es el 6). La calificación final será *sobresaliente* (10-9), *notable* (8-7), *aprobado* (6) o *suspenso* (<6).

<b>EVALUACIÓN</b>	
	<b>PRUEBAS FORMALES</b>
<b>Nº MÍNIMO DE PRUEBAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 de comprensión oral, escrita y expresión escrita</li> <li>✓ 1 expresión oral</li> </ul>
<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ se avisará con antelación</li> <li>✓ serán pruebas realizadas en clase</li> </ul>
<b>CALIFICACIÓN</b>	✓ de 0 a 10
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>NO SE HARÁ EXAMEN FINAL</b>
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>	Sobresaliente (9-10) Notable (7-8) <b>Aprobado (6)</b> Suspenso (<6)

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.