

CURSO SCI FRANCÉS A1.2

INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todo el alumnado, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje –niveles- han sido definidas de la siguiente forma (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

El alumnado que haya superado los cursos Francés A1.1 y Francés A1.2 del SCI habrá alcanzado un nivel A1 consolidado del Marco.

Según el MCERL:

Nivel A1 – escala global según el MCERL: Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

NOTA: Conocimientos previos: para acceder al curso Francés A1.2 es necesario haber superado el curso de Francés nivel A1.1 o poseer los conocimientos equivalentes demostrados a través de test de colocación.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Siempre que el estudiante cuente con ayuda (apoyo visual, ayuda del interlocutor, utilización del diccionario, apoyo gestual, etc.), tiempo suficiente para expresarse y utilizando un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria, podrá:

- Hablar de experiencias propias (formación, profesión, hábitos etc.) y preguntar por las de los demás
- Evaluar cualidades, aptitudes y competencias
- Caracterizar y comparar de forma sencilla elementos del entorno inmediato (alimentos, vestimenta, objetos, vivienda, personas, lugares)
- Comprender y solicitar precisiones básicas sobre elementos del entorno inmediato
- Dar y pedir una opinión positiva/negativa sobre elementos del entorno inmediato
- Expresar sensaciones y sentimientos (satisfacción/no satisfacción, dolor)
- Evocar hechos pasados del entorno inmediato
- Situar un hecho en el tiempo utilizando expresiones sencillas (ayer, hoy mañana...)

CONTENIDOS

I) Gramaticales

- *Le passé composé* (forma afirmativa y negativa; concordancia del participio pasado)
- *Le passé récent/futur proche*
- *Le présent continu*
- *Introducción al Imparfait* y la descripción, *el passé composé/l'imparfait*
- El pronombre “y” para los lugares
- El pronombre “en
- Los pronombres relativos *qui/que*
- Pronombres COD y COI: *le/la/les, lui/leur*
- Los adjetivos demostrativos
- Ubicación de los adjetivos calificativos
- Ubicación de algunos adverbios
- Algunos indicadores temporales (*en, il y a, pendant, depuis, pendant ...*)
- Algunos indicadores de frecuencia, *déjà, pas encore, jamais, toujours, parfois, quelquefois, ...*)
- Estructuras de comparación con adjetivos y sustantivos
- La negación : “*ne ... plus*”, “*ne ... jamais*”, “*ne ... que*”
- Los adjetivos interrogativos
- La interrogación directa e indirecta
- Algunos articuladores del discurso: *et, ou, alors ...*

II) Léxicos

- La familia
- *Avoir mal* + ciertas partes del cuerpo
- La descripción física
- Vocabulario relacionado con las sensaciones, sentidos y percepciones
- Vocabulario relacionado con las actividades de ocio
- Vocabulario relacionado con los alimentos y la restauración
- Vocabulario relacionado con la vestimenta (talla, color, material, accesorios, etc.) y el comercio
- Vocabulario relacionado con el alojamiento
- Vocabulario referido a los saberes y competencias
- La apreciación positiva/negativa
- Caracterización de los objetos
- Expresiones de cantidad
- Expresiones para evocar un recuerdo

III) Fonéticos

- [ɛ] / [œ] / [ɔ]
- [b] / [v] / [f]
- La oposición sorda/sonora
- Diferencia présent/passé composé
- Diferencia passé composé/imparfait
- [i], [u], [y]
- Las nasales
- “Enchaînement” et “liaison”
- La liaison /la liaison interdite

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto: El profesorado informará del método a seguir en los primeros días de clase.
- Diccionario de francés.
- Fotocopias del profesor/a.

METODOLOGÍA

A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el estudiante adquirirá competencias de comunicación oral y escrita.

En lo referido a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el/la estudiante descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales básicas de la lengua francesa que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita. En todos los cursos, además de los nuevos contenidos gramaticales, se afianzarán siempre los conocimientos gramaticales adquiridos en cursos anteriores.

En lo referido al léxico, el/la estudiante, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes relacionados con su entorno inmediato y cotidiano, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones útiles del francés que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En lo referido a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del francés en el aula y de diferentes tipos de documentos sonoros (canciones, podcast, pequeñas secuencias de video, etc.) y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el/la estudiante será llevado a reconocer y reproducir en contexto algunos de los fonemas propios de la lengua francesa. A lo largo de todos los cursos se hará hincapié en las dificultades que pueda encontrar un hispanohablante en contacto con la lengua francesa, adquiriendo cada vez mayor peso la fonética en la evaluación oral según el nivel de aprendizaje.

A la hora de escuchar y leer, se trabajará con textos adaptados referidos al entorno inmediato y cotidiano del estudiante.

A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (gramática, vocabulario), el/la estudiante llevará a cabo de forma autónoma una tarea global compleja propuesta por el profesor o la profesora y en la que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción.

A lo largo de todo el curso, el/la estudiante deberá interactuar con sus compañeros/as en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Durante el curso se evaluarán las cuatro destrezas, *comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral*.

A) PRUEBAS

Habrá un mínimo de dos pruebas de comprensión escrita, dos pruebas de expresión escrita, dos pruebas de comprensión oral, y al menos una prueba de expresión oral. La fecha de realización de cada prueba **será notificada con antelación**. De ser posible, se

fijarán las fechas de realización de estas pruebas en los primeros días de clase. Dichas pruebas también podrán incluir la evaluación del contenido léxico y gramatical aprendido en clase. También se podrá tener en cuenta el trabajo grupal/individual realizado en el aula, así como el trabajo individual no presencial realizado por el alumnado.

Todos los ejercicios y actividades propuestos por la profesora como trabajo no-presencial deberán ser entregados en los plazos establecidos por el profesorado.

NO SE REALIZARÁ EXAMEN FINAL.

B) CALIFICACIONES

El valor de cada una de las destrezas es el siguiente:

- a) pruebas de comprensión escrita: 25 %
- b) pruebas de expresión escrita: 25 %
- c) pruebas de comprensión oral: 25 %
- d) prueba de expresión oral: 25 %

Calificación final: Para aprobar se tiene que obtener un mínimo del 60% en la evaluación continua (el aprobado es el 6). La calificación final será *sobresaliente* (10-9), *notable* (8-7), *aprobado* (6) o *suspense* (<6).

EVALUACIÓN	
	PRUEBAS FORMALES
Nº MÍNIMO DE PRUEBAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 de comprensión oral, escrita y expresión escrita ✓ 1 expresión oral
FECHA DE REALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ se avisará con antelación ✓ serán pruebas realizadas en clase
CALIFICACIÓN	✓ de 0 a 10
EXAMEN FINAL	NO SE HARÁ EXAMEN FINAL
CALIFICACIÓN FINAL	Sobresaliente (9-10) Notable (7-8) Aprobado (6) Suspense (<6)

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.