

## CURSO SCI ITALIANO A2.2

### INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todo el alumnado, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje –niveles– han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

El alumnado que haya superado el curso **Italiano A2.2** del SCI habrá alcanzado un **nivel A2** consolidado, adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades y potenciando aquellos ya adquiridos en Italiano A2.1.

*Según el MECRL:*

*Nivel A2: el alumno/a es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).*

*Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.*

*Sabe describir en término sencillo aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.*

**NOTA:** Conocimientos previos: para acceder al curso Italiano A2.2 es necesario haber aprobado el nivel A2.1 o demostrar los conocimientos suficientes a través del test de colocación.

### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO\*

\* Puesto que el **nivel Italiano A2** se articula en **dos cursos (Italiano A2.1 y A2.2)** y que los contenidos del primero (**A2.1**) se repasarán y profundizarán en el segundo (**A2.2**), con el fin de que el alumnado perciba dichos cursos como **complementarios de un mismo nivel (A2)**, los **objetivos y contenidos indicados a continuación son los del nivel A2 completo, salvo algunas puntualizaciones.**

Para conocer exactamente los objetivos y contenidos del curso **Italiano A2.2**, se remite al **método** indicado en el apartado **MATERIAL EMPLEADO** de este documento.

Al finalizar el curso **Italiano A2.2**, el alumnado será capaz de:

- Hablar de la familia (describir una fotografía)
- Expresar posesión
- Hablar del pasado (recuerdos de la infancia; costumbres, situaciones)
- Argumentar a favor o en contra de algo
- Describir e identificar a una persona (física y psicológicamente) y de compararla con otra
- Pedir algo de forma agradable
- Hacer, aceptar o rechazar una propuesta motivando el rechazo y de hacer una contrapropuesta
- Pedir un favor, aclarar una intención, informarse sobre algo
- Hablar de las vacaciones (destinos, itinerarios, equipaje)
- Expresar estupor, disgusto, necesidad, opinión, deseo, intención y condición, interés
- Estimular la conversación
- Dar un consejo
- Referir los problemas de salud y de hablar de los alimentos apropiados e inapropiados

## CONTENIDOS

El curso **Italiano A2.2** está estructurado en **ocho unidades didácticas**.

### ***I) Gramaticales***

- Superlativo relativo
- Repaso y profundización del *passato prossimo*
- Formas y usos del imperfecto (locuciones temporales con el imperfecto)
- El uso del *passato prossimo* y del imperfecto
- Otros usos de las partículas *ci* y *ne*
- Verbos pronominales: *farcela* y *andarsene*
- Uso transitivo e intransitivo de *cominciare* y *finire*
- El verbo *sapere* para expresar habilidades
- El comparativo (*come/ quanto*)
- Formas y usos del *condizionale presente*
- El uso de los pronombres directos en conexión con el *passato prossimo*

- Los adverbios *già/ non ...ancora*
- La posición de los pronombres con el infinitivo
- Los pronombres relativos *che* y *cui*
- Los verbos *sapere* y *conoscere* en *passato prossimo* e imperfecto
- El adjetivo indefinido *nessuno* + sustantivo
- Imperativo (afirmativo y negativo) y posición de los pronombres
- El verbo *servire*
- El comparativo y el superlativo de *buono* y *bene*

## II) Léxicos

- La familia
- Los animales
- La infancia y las costumbres del pasado
- Descriptores físicos y psíquicos de las personas
- El horóscopo
- La diversión y el comportamiento correcto en los lugares públicos
- El vocabulario ligado a las vacaciones y a los viajes en general: equipaje, medios de transportes, alojamiento, tiempos y recorridos
- Características y cualidades de los alimentos
- El cuerpo humano y los problemas de salud: síntomas y remedios
- El deporte
- El lenguaje de los gestos y otros elementos socio-culturales
- Los falsos amigos

## III) Fonéticos

- Repaso y profundización de los contenidos de Italiano A1

## MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto: El profesorado informará del método a seguir en los primeros días de clase.
- Diccionario de italiano
- Fotocopias del profesor

**NOTA IMPORTANTE:** se recomienda no comprar ningún tipo de material hasta que lo indique el profesorado en los primeros días de clase.

## METODOLOGÍA

A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el estudiante adquirirá competencias de comunicación oral y escrita.

En lo referido a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el alumnado descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales básicas de la lengua italiana que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita.

En lo referido al léxico, el alumnado, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes relacionadas con su entorno inmediato y cotidiano, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones útiles del italiano que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En lo referido a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del italiano en el aula y de diferentes tipos de documentos sonoros (canciones, podcast, pequeñas secuencias de video, etc.) y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el alumnado será llevado a reconocer y reproducir en contexto algunos de los fonemas propios de la lengua italiana. A lo largo de todos los cursos se hará hincapié en las dificultades que pueda encontrar un hispanohablante en contacto con la lengua italiana, adquiriendo cada vez mayor peso la fonética en la evaluación oral según el nivel de aprendizaje.

A la hora de escuchar y leer, se trabajará con textos adaptados referidos al entorno inmediato y cotidiano del estudiante.

A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (gramática, vocabulario y pronunciación), el alumnado llevará a cabo de forma autónoma una tarea global compleja propuesta por el profesorado y en la que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción.

A lo largo de todo el curso, el alumnado deberá interactuar con sus compañeros/as en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Durante el curso se evaluarán las cuatro destrezas, *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral* y *expresión oral*.

### A) PRUEBAS

Habrán un mínimo de dos pruebas de comprensión escrita, dos pruebas de expresión escrita, dos pruebas de comprensión oral, y al menos una prueba de expresión oral. La fecha de realización de cada prueba **será notificada con antelación**. De ser posible, se fijarán las fechas de realización de estas pruebas en los primeros días de clase. Dichas pruebas también podrán incluir la evaluación del contenido léxico

y gramatical aprendido en clase. También se podrá tener en cuenta el trabajo grupal/individual realizado en el aula así como el trabajo individual no presencial realizado por el alumnado.

Todos los ejercicios y actividades propuestos por la profesora como trabajo no-presencial deberán ser entregados en los plazos establecidos por el profesorado.

**NO SE REALIZARÁ EXAMEN FINAL.**

## B) CALIFICACIONES

El valor de cada una de las destrezas es el siguiente:

- a) pruebas de comprensión escrita: 25 %
- b) pruebas de expresión escrita: 25 %
- c) pruebas de comprensión oral: 25 %
- d) prueba de expresión oral: 25 %

**Calificación final:** Para aprobar se tiene que obtener un mínimo del 60% en la evaluación continua (el aprobado es el 6). La calificación final será *sobresaliente* (10-9), *notable* (8-7), *aprobado* (6) o *suspense* (<6).

<b>EVALUACIÓN</b>	
	<b>PRUEBAS FORMALES</b>
<b>Nº MÍNIMO DE PRUEBAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 de comprensión oral, escrita y expresión escrita</li> <li>✓ 1 expresión oral</li> </ul>
<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ se avisará con antelación</li> <li>✓ serán pruebas realizadas en clase</li> </ul>
<b>CALIFICACIÓN</b>	✓ de 0 a 10
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>NO SE HARÁ EXAMEN FINAL</b>
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>	Sobresaliente (9-10) Notable (7-8) <b>Aprobado (6)</b> Suspense (<6)

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.