

CURSO SENIOR INGLÉS: CONVERSACIÓN

INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todo el alumnado, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje – niveles – han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas – MECRL):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

El nivel del curso “Conversación” corresponde a un nivel B2 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas sin llegar a superarlo.

Según el MECRL:

Nivel B2 – escala global Usuario independiente: Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO SENIOR INGLÉS CONVERSACIÓN

- Curso dirigido a:
 - PAS, PDI y estudiantes de postgrado USAL mayores de 50 años.
 - Socios/as de [ALUMNI-USAL](#) mayores de 50 años.
- Curso anual presencial de 120 horas (dos sesiones de dos horas presenciales semanales) a lo largo del cual se trabajarán fundamentalmente la comprensión y expresión oral. El curso tiene como objetivo principal el mantenimiento y la práctica del idioma. Del alumnado se exigirá una participación activa durante todo el curso.

- Consultar horario y aula en el SCI o en la página web del SCI: <http://sci.usal.es>
- **Conocimientos previos:** Para acceder al curso Senior Inglés Conversación, el alumnado deberá haber visto los contenidos del nivel 8 o tener unos conocimientos de nivel intermedio alto (B1+/B2) de la lengua inglesa demostrados tras realizar el test de colocación.
- El curso será evaluado por la Unidad de Calidad de la Universidad de Salamanca y los resultados globales de la evaluación podrán ser consultados en la página web del SCI.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El objetivo primordial del curso es mejorar la capacidad de comunicación oral. El alumnado adquirirá confianza y soltura en la expresión oral, reforzando a la vez contenidos temáticos, léxicos y fonéticos.

CONTENIDOS

I) Destrezas orales

El profesorado proporcionará material y actividades al alumnado para ampliar su dominio del idioma hablado y su capacidad de comprensión oral.

II) Gramática

Se corregirán los errores que surjan durante las actividades de las clases y se proporcionarán breves explicaciones gramaticales cuando sea necesario.

III) Contenidos léxicos / temáticos

El alumnado trabajará el vocabulario relacionado con los temas de conversación que se presentarán durante las clases.

IV) Pronunciación

Con el fin de mejorar la capacidad de expresión oral, cuando sea necesario se trabajarán los aspectos de la pronunciación que más dificultades presentan a los hispanoparlantes.

V) Contenidos socioculturales

Este punto no se considera un fin en sí mismo, sino un vehículo de adquisición de la competencia comunicativa. Cuando sea oportuno, y siempre que esté relacionado con

temas de interés para el grupo, se intentará que los participantes tomen contacto con la sociedad y la cultura del ámbito lingüístico

MATERIAL EMPLEADO

- Fotocopias de materiales elaborados por el profesorado.
- Utilización de la plataforma institucional STUDIUM para entrega y recogida de materiales didácticos.
- Textos, vídeo y/o audio relacionados con los tópicos estudiados.
- En función de los intereses y del nivel del alumnado, se utilizarán como métodos de apoyo los libros *Real Listening and Speaking 3* y *4*, Author Miles Craven, Cambridge.

METODOLOGÍA

Se intentará crear un ambiente agradable y lúdico en el aula para que el alumnado exprese sus opiniones, comentarios y anécdotas de forma activa y creativa, sabiendo que sus intervenciones van a ser recibidas de forma positiva. Los temas de conversación serán de interés general. Cada sesión consistirá en una variedad de actividades, en pareja, grupos pequeños o el grupo entero. Las actividades didácticas irán dirigidas a incentivar la conversación sobre los temas presentados y a mejorar la comprensión oral.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado consiste en la recogida de ejercicios y pruebas realizadas en clase a lo largo de todo el curso, que permitirán un seguimiento de la evolución del aprendizaje. La calificación final corresponderá a: **Apto/a** o **No apto/a**.

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.